



INTERNATIONAL  
STANDARD  
SERIAL  
NUMBER  
ARGENTINA



**Carballeda, Alfredo J. M.**

**La subjetividad como terreno de disputa.** Ensayos teóricos-metodológicos acerca de lo social hoy. Margen. 2022  
ISBN: 978-987-47749-4-1

*Cómo citar:* Martín Garnica, P. I. "La subjetividad como terreno de disputa", Reseña, *Abordajes*, DACSJyE-UNLaR, 2022, 10 (16) 110-113.

Fecha de recepción: 30/11/2022

Fecha de aprobación: 07/12/2022

Por: **Cr. Pedro Ignacio, Martín Garnica**

110

El autor es un experto en las ciencias sociales con una extensa trayectoria académica como profesor, investigador y escritor; que complementa con su experiencia en la profesión del Trabajo Social. El presente es un libro de ensayos, a través de los cuales busca continuar su tarea de aportar reflexiones para la conformación de una perspectiva de lo social que permita entender la realidad en su complejidad. En línea con la perspectiva de intervención asumida por Nora Aquín: "la intervención no es mero hacer, es el horizonte donde se juegan las miradas epistemológicas y de la teoría social [...] ya que ellas nos están direccionando nuestra interpretación del fenómeno" (1996, p. 73).

El libro se compone de doce textos, uno por capítulo, que son el producto de reflexiones del autor, que cobraron mayor relevancia durante el contexto de pandemia. Aunque se abordan diferentes temáticas todos los ensayos tratan con mayor o menor profundidad el tema de la *construcción de la subjetividad* y la

Cr. Pedro M. Garnica  
Universidad Nacional de La Rioja  
[pedrogarnica89@gmail.com](mailto:pedrogarnica89@gmail.com)





*intervención social*; permeados por un análisis histórico y con el fin de dejar preguntas abiertas o esbozar posibles respuestas.

El capítulo 1: *Hacia una topografía del pensamiento descolonial*, invita a entender la cuestión social de Latinoamérica de acuerdo a sus propias características. Lo que lo lleva a considerar qué sucede en la actualidad como consecuencia de la historia del continente, principalmente como resultado de la colonización.

En el capítulo 2: *Algunas consideraciones sobre la noción de exclusión social y el concepto de Re-Inscripción*, el autor propone a la *reinscripción* como estrategia de intervención sobre la problemática de la exclusión social.

El capítulo 3: *Dispositivo, deseo y acontecimiento. La intervención y la construcción de saberes*, indica que la intervención social produce conocimientos sobre el problema social que aborda. A la vez que esta acción puede entenderse como un dispositivo que produce un *acontecimiento* (una ruptura que genera un devenir y es motivada por un deseo).

111

El capítulo 4: *La noción de capital social y la intervención desde una perspectiva situada*. Aquí Carballada ensaya varias ideas, una de ellas es la de adaptar el concepto tradicional de *Capital Social* con la intervención en lo social. De esta manera se podría analizar las situaciones de vulnerabilidad social como posesión de un menor capital social.

El capítulo 5: *El territorio como dispositivo de intervención en lo social*, complejiza el concepto *territorio*, haciendolo más abarcativo que su consideración espacial. Esto permite dejar de pensarlo como un área geográfica, para convertirlo en una parte del abordaje que brinda nuevas alternativas de resolución del malestar y el padecimiento; con el propósito de buscar nuevas formas de integración social.

En el capítulo 6: *La escucha como proceso*, destaca la importancia que tiene el oír con atención lo que el Otro dice. Para el autor esto no solo es relevante para recabar información en las ciencias sociales, sino que practicar la *escucha activa*, permite al

Cr. Pedro M. Garnica  
 Universidad Nacional de La Rioja  
[pedrogarnica89@gmail.com](mailto:pedrogarnica89@gmail.com)





Otro gozar de un derecho que se ve vulnerado en una sociedad fragmentada que – como tal- lo tiene aislado o ausente.

El capítulo 7: *La negación de lo Otro como violencia. Pensamiento descolonial y cuestión social*, podría decirse que es el capítulo más crítico sobre los efectos que tuvo el colonialismo, en la construcción de subjetividad en América Latina. Entre otras ideas, se invita a formar una perspectiva epistemológica desde la Otredad, para alejarse de una mirada colonialista y violenta acerca de lo que sucede en nuestro continente. Así se evitarían intervenciones que continúen sometiendo y silenciando al Otro.

El capítulo 8: *La subjetividad como terreno de disputa*, se trata del capítulo que le da nombre al libro, se debe a que es un tema que está presente en la mayoría de los capítulos, aunque aquí el autor lo aborda en profundidad. Carballeda afirma que la subjetividad es individual y colectiva, producto de la interacción y construcción histórica, política y social. Además relata cómo es la subjetividad en América, cómo la influye el neoliberalismo y de qué manera se construye.

112

En el capítulo 9: *Lo social y las nuevas corporalidades. Una mirada desde la intervención*, se afirma que -en la actualidad- el cuerpo tiene una relación más intensa con la identidad de las personas. Por lo tanto el autor propone construir una estrategia de intervención que considere *descifrar* lo que ellos expresan.

El capítulo 10: *Vulnerabilidad social: una mirada desde la intervención*. Aquí se explica el término vulnerabilidad, sin dar una única definición pero haciendo hincapié en la dimensión social de la misma.

El capítulo 11: *Biografías, rupturas e intervención en lo social*, desarrolla el concepto de *ruptura biográfica* que se mencionó en el capítulo 10. Además lo aborda en profundidad y lo plantea como clave para la intervención en lo social.

El último capítulo del libro, el número 12: *El ingreso a nuevas formas del olvido. Migraciones y cuestión social*. Se relaciona el tema de migración con la construcción

Cr. Pedro M. Garnica  
 Universidad Nacional de La Rioja  
[pedrogarnica89@gmail.com](mailto:pedrogarnica89@gmail.com)



de la subjetividad, racismo, despoblamiento y otros problemas sociales que produce este fenómeno. El autor propone a *la interculturalidad* como ámbito para construir dispositivos de intervención social, en los que la inclusión de lo diferente aporta al todo social.

Fiel a su estilo, Carballeda explica conceptos sociales a través de metáforas: “la subjetividad como terreno de disputa es algo más que la batalla por el sentido común” (p. 75); como algo complejo: “el territorio, en tanto lugar, se carga de historicidad... donde se hace posible la construcción del estar siendo (p. 40); como algo problemático: la colonización cultural y la construcción de subjetividad, trascienden la definición tradicional, “la escucha como una acción que se ubica en un proceso histórico y social, es... una forma de hacer, signada por un conjunto de hechos relacionados entre sí que transcurren a través del tiempo” (p. 52), entre otras maneras.

113

Se trata de una obra crítica, compleja y reflexiva de temas sociales actuales para un público especializado en las ciencias sociales y en particular, la disciplina del Trabajo Social. El libro en general moviliza a sus lectores a cuestionarse lo establecido. A pensar mejores intervenciones, en base a criterios que se ajusten a la realidad e identidad latinoamericana, todo ello en pos de hacer asequible un horizonte de justicia social.

### Referencias bibliográficas

Aquin, N. (1996). “La relación sujeto-objeto en trabajo social”. En Ludi, M. (Comp.). *La especificidad del trabajo social y la formación profesional*. Espacio-FAUATS. Pp. 67-82.

Cr. Pedro M. Garnica  
 Universidad Nacional de La Rioja  
[pedrogarnica89@gmail.com](mailto:pedrogarnica89@gmail.com)

