

Cambios en los niveles de asistencia escolar y su influencia sobre la fecundidad adolescente tardía en las provincias del Noreste argentino entre 1991 y 2010

Changes in school attendance levels and their influence on late adolescent fertility in the provinces of northeastern Argentina between 1991 and 2010

Víctor Francisco Loyola

Universidad Nacional de La Rioja

Recibido: 22 de septiembre de 2022

Aceptado: 11 de noviembre de 2022

Resumen

La literatura de la demografía en múltiples casos señala la correlación negativa que acontece entre los niveles de fecundidad adolescente y asistencia escolar. A partir de ello en el presente artículo se pretende abordar la posible correlación entre las fluctuaciones que han presentado las tasas de fecundidad adolescente y de aquellas mujeres de entre 15 y 19 años con hijos que han asistido a una institución escolar en las jurisdicciones del noroeste argentino desde 1991 hasta 2010. Para ello la investigación adopta un carácter cuantitativo, descriptivo y de correlación, con el objetivo de abordar a la temática desde la cuantificación y representatividad del universo en cuestión, la descripción de los datos y la correlación que se aprecia entre los mismo. El estudio se vale del uso de procesadores estadísticos, sistemas de información geográficos métodos de variación porcentual.

Palabras clave: asistencia escolar, fecundidad adolescente, noroeste argentino

Abstract

The demographic literature in many cases points out the negative correlation between adolescent fertility levels and school attendance. Based on this, this article aims to address the possible correlation between fluctuations in adolescent fertility rates and those of women between 15 and 19 years old with children who have attended school in the jurisdictions of Argentinian northwest from 1991 until 2010. For this purpose, the research adopts a quantitative, descriptive and correlation character, with the objective of approaching the subject from the quantification and representativeness of the universe in question, the description of the data and the correlation between them. The study uses statistical processors, geographic information systems and percentage variation methods.

Keywords: school attendance, adolescent fertility, Argentinian Northwest

Introducción

La fecundidad en Argentina presenta profundos cambios desde finales del siglo

XIX, siendo el segundo país en Latinoamérica en exponer rasgos de una transición demográfica solo después de

Uruguay. Pantelides señala que el descenso de los niveles de fecundidad comenzó a percibirse desde 1895, tomando como referencia el primer censo realizado en 1865 (Pantelides, 1992). Desde finales del siglo XIX la tendencia continuó deprimiéndose hasta los presentes días, mostrando solo un ascenso notable entre 1965 y 1980 en la fecundidad de todos los grupos por edades y exhibiendo una tasa global que para 2019 se posiciona por debajo del nivel de remplazo en la mayoría de las provincia (Pantelides, 1992).

La fecundidad adolescente tardía (aquella que representa a las edades de entre 15 y 19 años) presenta una situación similar, no solo en Argentina sino que también en el mundo (Binstoke & Pantelides , 2005). Si bien esta tendencia ha ido decayendo en diversos espacios del globo, sigue siendo una preocupación, debido a que las regiones menos instruidas, más vulnerables y pobres tienden a disminuir incipientemente su tasa o incrementarla. Respecto a ello, en la literatura demográfica en recurridas ocasiones se correlaciona a los niveles de instrucción y de asistencia escolar con las fluctuaciones de la fecundidad, señalando que las poblaciones más instruidas y con mayor asistencia escolar presentan niveles de fecundidad más bajos. A su vez, ocurre lo contrario con las poblaciones menos instruidas, las cuales delatan tasas más elevadas de fecundidad adolescente.

Argentina representa un caso heterogéneo, expone diferentes realidades respecto a la

fecundidad adolescente, conservando una tendencia descendente en los espacios más urbanizados, con menos privaciones y con mayor acceso a la salud y educación. Por el contrario los espacios más vulnerables, con un menor desarrollo económico y con individuos menos instruidos son los que tienen una proporción más elevada de nacimientos entre las edades de 15 y 19 años. Este planteo afina su fundamento en diversos cuerpos teóricos dirigidos a explicar el impacto que tienen aspectos como la preservación y el aumento del capital humano de los adolescentes sobre sus preferencias reproductivas, las consecuencias que tienen las configuraciones político educativas acontecidas desde mediados de la década de los 90 en Argentina o la influencia que tienen los activos y estructuras que preceden a los sujetos y que se articulan con sus propósitos y decisiones.

El caso del Noroeste argentino

La fecundidad adolescente en Argentina presenta un aumento en sus registros durante 1970 y 1980, pasando de una tasa de fecundidad adolescente de 58,4 en 1960, a una de 65,5 en 1970 y 78,3 en 1980, siendo este último su mayor registro histórico. Posteriormente los niveles descienden, pero sin llegar a igualar los valores de 1960, tanto a nivel nacional como en la mayoría de las provincias. Se observa que en su mayoría los niveles más altos emergen en las provincias con menor

desarrollo socio-económico y menores niveles de asistencia e instrucción (Binstoke & Pantelides , 2005).

Entre las provincias con las tasas más elevadas de fecundidad adolescente y menos desarrolladas en términos de asistencia escolar se destaca a las del norte grande (noroeste y nordeste argentino), como Jujuy, Salta, Formosa, Chaco, Catamarca y La Rioja (Binstoke & Pantelides , 2005), las cuales muestran en 1980 algunas de las tasas más elevadas de fecundidad y más bajas de instrucción. El caso contrario lo constituyen las provincias que componen a la pampa húmeda (parte Buenos Aires, Córdoba, Santa Fe y La Pampa), las cuales presentan bajas tasa de fecundidad adolescente y altos niveles de educación. Este contraste regional evidencia múltiples realidades y diversos modos de llevar a cabo sus decisiones reproductivas.

Según los datos mostrados por (Binstoke & Pantelides , 2005) la mayoría de las provincias del noroeste argentino exponen sus tasas más altas durante 1980, a excepción de Jujuy (tasa más alta en 1970) y Catamarca (tasa más alta en 1991). Asimismo la mayoría de los descensos a nivel país acontecen durante 1991, sin embargo en algunas de las provincias del noroeste estos descensos no ocurrieron hasta antes de 2001, exponiendo profundos decrementos sobre todo en aquellas que registraron leves cambios durante 1991. A partir de los valores presentados por los estudios realizados por Binstoke y Pantelides

se entrevisté que las provincias del noroeste muestran tasas más bajas de fecundidad adolescente que las del nordeste (Binstoke & Pantelides , 2005). Además, algunas de sus jurisdicciones manifiestan un características que escapan del promedio, registrando tasas más bajas para 2001 que para 1960, pese a que las autoras comenten que en la mayoría de las provincias de la república los valores de 2001 no llegan a superar sus equivalentes de 1960 (Binstoke & Pantelides , 2005).

Modificación del sistema educativo durante 1991 y 2010 y su impacto en la fecundidad adolescente tardía

Desde los inicios de la última década del siglo XX producto de la constante deserción de estudiantes que se vivía en las escuelas se trató de revertir la situación a través de una serie de cuerpos legales. En 1993 se sanciono la Ley Federal de Educación N° 24.195, la cual extendía el periodo de obligatoriedad escolar, reemplazando el viejo sistema de nivel obligatorio conformado por 7 años de educación obligatoria (desde primer grado hasta séptimo) por un nuevo ciclo básico que se extendería hasta los 9 años y que se implementaría en todas las provincias durante 1996 a excepción de Rio Negro y CABA (Velazques, 2015).

El nuevo sistema de educación en Argentina estaba compuesto por un ciclo inicial obligatorio desde sala de cinco años, un primer ciclo de EGB desde el primer año de educación primaria hasta el tercero, un segundo ciclo desde el cuarto al sexto año y

finalmente un tercer ciclo EGB desde séptimo hasta el nuevo año, dejando como opcional el nivel de polimodal con el que se completaba el nivel secundario. Por último, durante 2007 se sancionó la Ley de educación nacional N° 26.206, dirigida a modificar el sistema educativo argentino que definía como periodo obligatorio 9 años de educación básica. Con la llegada de este cuerpo legal se determina que el periodo educación obligatoria debía comprender desde sala de 5 de jardín de infantes hasta quinto año de secundaria (ex tercer año de polimodal).

(Velazques, 2015) Sugiere que tanto la Ley Federal de Educación N° 24.195 como la Ley de educación N° 26.206 tuvieron una elevada incidencia en los niveles de matriculación de los jóvenes de entre 10 a 14 años y de 15 a 19 años, influyendo así en los niveles de fecundidad adolescente del periodo estimado.

A partir de este planteo se cuestiona ¿El descenso de los niveles de la fecundidad adolescente tardía se corresponde con las fluctuaciones de las tasas de asistencia escolar de los adolescentes de entre 15 y 19 años en las provincias del noroeste

Datos y metodología

La presente investigación se afina bajo un enfoque cuantitativo, pretende medir las tasas de asistencia escolar de las mujeres de entre 15 y 19 del noroeste argentino entre los años de 1991, 2001 y 2010, a partir de la recolección, organización, interpretación y

presentación de los datos. El abordaje responde un estudio exploratorio, descriptivo y correlacional, dado que pretende abordar una temática que no ha sido demasiado examinada por el campo, se corresponde con un estudio que tiene como objetivo la descripción de las fluctuaciones que presenta uno de los indicadores indirectos de la fecundidad (Velazques, 2015), así como también exponer la correspondencia que se observa entre las tasas de la fecundidad adolescente tardía y de los niveles de asistencia escolar, especificando la relación que se entrevé entre las variables.

Inicialmente se realizó una recopilación general de los antecedentes con el objetivo de generar un corpus documental que permitiese abordar la problemática en relación a la situación demográfica e historiográfica que se vive a nivel nacional y provincial. A partir de la literatura se cimentó una contextualización de la temática, basada en la fecundidad de las adolescentes de entre 15 y 19 años (Binstoke & Pantelides , 2005) y en los procesos de carácter histórico que intervinieron en el devenir de uno de los determinantes indirectos de la tendencia demográfica (Velazques, 2015), en este caso los niveles de asistencia escolar de las mujeres madres y no madres de entre 15 y 19 años.

Para la realización del estudio se tuvo en cuenta como variables iniciales las tasas de fecundidad adolescente tardía (aquella que acontece desde los 15 hasta los 19 años). En segundo plano a las tasas de asistencia

escolar de las mujeres de entre 15 y 19 años con hijos durante 1991, 2001 y 2010. Se examinó el crecimiento o decrecimiento de las tasas a través de un análisis de variación porcentual, tomando como base dos periodos, uno que va desde 1991 a 2001 y otro desde 2001 a 2010, esto con el objetivo de estimar los porcentajes de cambios que han acontecido con el tiempo en las diversas jurisdicciones y en los periodos definidos (al momento de medir la variación porcentual de las tasas de fecundidad de 1980 respecto a 1991 se deja constancia que se utilizaron los datos de 1980 provistos por el informe socio demográfico de (Binstoke & Pantelides , 2005)). Asimismo, se identificó la diferencia absoluta que se manifiesta entre cada una de las tasas de las jurisdicciones, para evaluar en términos absolutos cuanto a disminuido o aumentado la tasa.

Se utilizaron fuentes de carácter secundario para definir las tasas de fecundidad adolescente tardía de 1991, 2001 y 2010. Estas se extrajeron de las estadísticas vitales de salud procedentes del ministerio de salud de la nación y del INDEC. Por consiguiente, también se utilizaron fuentes de carácter secundario al momento de extraer los niveles de asistencia escolar de las mujeres de entre 15 y 19, ya que los datos fueron proporcionados por los censos del año 1991, 2001 y 2010 del (INDEC, 2010). Luego de hacerse con los censos se utilizó un programa de procesamiento de datos estadísticos, REDATAM/RED 7 PROCESS, para confeccionar los indicadores que se

analizó. Para la construcción del mismo se seleccionaron en las diferentes ediciones de los censos las categorías de mujeres con hijos, discriminando a aquellas que asistiesen a un establecimiento educativo y que tuviesen entre 15 y 19 años. A su vez también se crearon una serie de selecciones geográficas, las cuales aglutinaban a las provincias que conforman al noroeste argentino.

Como aclaraciones metodológicas se recuerda que la utilización de los censos al proceder de una fuente de carácter secundario no refleja una representación igual de acertada y concreta que las que proveen las estadísticas vitales o registros educativos presentados por los centros de salud y las instituciones escolares. También se deja claro que durante 1991 los censos de población y viviendas presentaron un cuestionario básico y otro ampliado, por lo que los datos que se muestran de aquellas mujeres de entre 15 y 19 años que han asistido durante los años mencionados a una institución escolar teniendo o no hijos fueron ponderados con la variable de "pesoperson" en el procesador estadísticos, con el objetivo de mostrar los datos del cuestionario ampliado. Asimismo, se aclara que en el censo de 1991 y 2001 no se diferenciara entre instituciones públicas o privadas al momento de presentar a la población definida. Del mismo modo los registros de todos los censos utilizados no diferenciaran entre cantidad de hijos si es que los llegó a tener. Por último, se deja constancia de que

el término “asistencia escolar” también aglutina a los niveles terciarios y universitarios, ya que el cambio producido por los corpus legales se estima que también influenciaron a los estudios mayores a nivel secundario. Para representar a las tasas que se pretenden mostrar en la investigación se recurrió a una serie de tablas de contingencia.

Se utilizó un programa referido a los sistemas de información geográfica para representaron a los cambios que acontecieron en las tasas de fecundidad adolescente y de asistencia de las provincias del noroeste argentino en una serie de mapas. Estos fueron ocupados para presentar a las tasas fecundidad adolescente tardía y de asistencia de aquellas mujeres con hijos de entre 15 y 19 años que hubiesen asistido a una instituciones educativas durante 1991, 2001 y 2010. En los mapas las diversas tasas presentadas se ven especificadas en 5 referencias, siendo los colores más oscuros y cercanos al “rojo fuerte” en donde hay mayores niveles de fecundidad adolescente y más mujeres de entre 15 y 19 años asistiendo a unas instituciones educativas. Asimismo, los colores más claros y cercanos al blanco se presentan en donde hay tasas más bajas de fecundidad o asistencia respecto a la población.

Por último, se pretendió concluir el estudio sometiendo a los valores reflejados por las tasas trabajadas a una serie de comparaciones a partir de los valores que mostrasen en las tablas contingencia,

distinguiendo un mayor o menor grado de homogeneidad entre los valores a través de los censos de 1991, 2001 y 2010. Asimismo, se utilizaron los mapas para representar a las tasas y mostrar la correlación que se manifiesta entre los valores a partir de la tonalidad que estos adoptasen en las jurisdicciones, a medida que una tasa es más oscura la otra debería ser más clara y viceversa.

Presentación de los datos y desarrollo de la investigación

Tasas de fecundidad adolescente desde 1991 a 2010

En el noroeste argentino para 1991 algunas provincias como Salta, Santiago del Estero, Tucumán y Jujuy muestran importantes descensos respecto a los aumentos que presentaron sus tasas durante 1970 y 1980. Para 1991 las tasas de fecundidad adolescente de entre 15 y 19 años más bajas se encuentran en Tucumán con 64.5, Jujuy con 74.5, Santiago del Estero con 80.9 y Salta con 91.01. Sin embargo, otras jurisdicciones como Catamarca o La Rioja aun muestran tasas que superan incluso a las 100 de cada 100 mujeres con hijos, delatando incrementos o decrementos poco representativos debido a su evolución incipiente. Estas primeras cuatro provincias delatan decrementos porcentuales que rondan entre los -16% y -35%, exponiendo Jujuy los descenso más importantes y Santiago del Estero los menos impactantes, posicionándose entre medio de estos Salta

con -20% y Tucumán con -28%. Los valores que muestran La Rioja y Catamarca son los más desalentadores durante este periodo, mostrando un incipiente descenso del 1% en la primera jurisdicción y aumento del 4% en el segundo caso.

Durante 2001 se observan cambios importantes en la composición de la tendencia demográfica sobre todo en las tasas de las dos jurisdicciones que peor se posicionaban durante el censo de 1991. Las tasas de fecundidad más bajas se encuentran en Tucumán con 66.0, La Rioja con 67.8 y Santiago del Estero con 69.5. Las más altas en Catamarca con 94.54, Jujuy con 79.0 y Salta con 74.3. Sin embargo, la variación porcentual que se aprecia durante el periodo de 1991-2001 delata modificaciones destacables, exponiendo a La Rioja como la jurisdicción con el mayor cambio porcentual, el cual se presenta como -33% en el periodo. El caso de Catamarca también es interesante ya que logra revertir su situación mostrando un descenso de -10%. Salta y Santiago del Estero también delatan descensos, estos van desde -18% a -14%, sin embargo jurisdicciones como Jujuy y Tucumán que se presentaban como referentes en el periodo anterior en este exponen aumentos en sus tasas, los cuales van desde el 6% al 2%.

Para 2010 el panorama de las provincias del noroeste argentino vuelve a sufrir cambios importantes en su estructura, las tasas de fecundidad adolescente más bajas

se presentan en La Rioja con 61.6, Jujuy con 68.5 y Catamarca con 70.1. Tucumán y Salta presentan tasas muy similares que rondan entre los 73.2 y 73.8, mientras que Santiago del Estero expone la más alta de la región con 78.4. En este sentido la situación de las jurisdicciones para el 2010 se encuentra muy alejada de la acontecida durante 1991, revirtiendo la estructura de provincias que presentan tasas sumamente altas. Desde a 2001 y 2010 las variaciones porcentuales más importantes las exponen Catamarca con -26%, Jujuy con -13% y La Rioja con -9%. No obstante, aquellas provincias que se posicionaban con los niveles más bajos de fecundidad adolescente y con mayor descenso porcentual durante 1991 en esta ocasión presentan aumentos en sus tasas, como lo son los casos de Tucumán, Santiago del Estero, los cuales exponen aumentos de entre 11% y 13%. En el caso de Salta esta no muestra aumentos en su tasa, sin embargo, presenta un insipiente descenso del -1%.

Tabla 1: Tasas de fecundidad adolescente tardía por jurisdicción del noroeste argentino. Años censales de entre 1991 y 2010

JURISDICCIONES	AÑOS		
	1991	2001	2010
JUJUY	74.6	79.0	68.6
SALTA	91.01	74.3	73.9
SANTIAGO	80.9	69.5	78.4
TUCUMAN	64.5	65.97	73.2
CATAMARCA	105.0	94.54	70.2
LA RIOJA	101.8	67.8	61.7

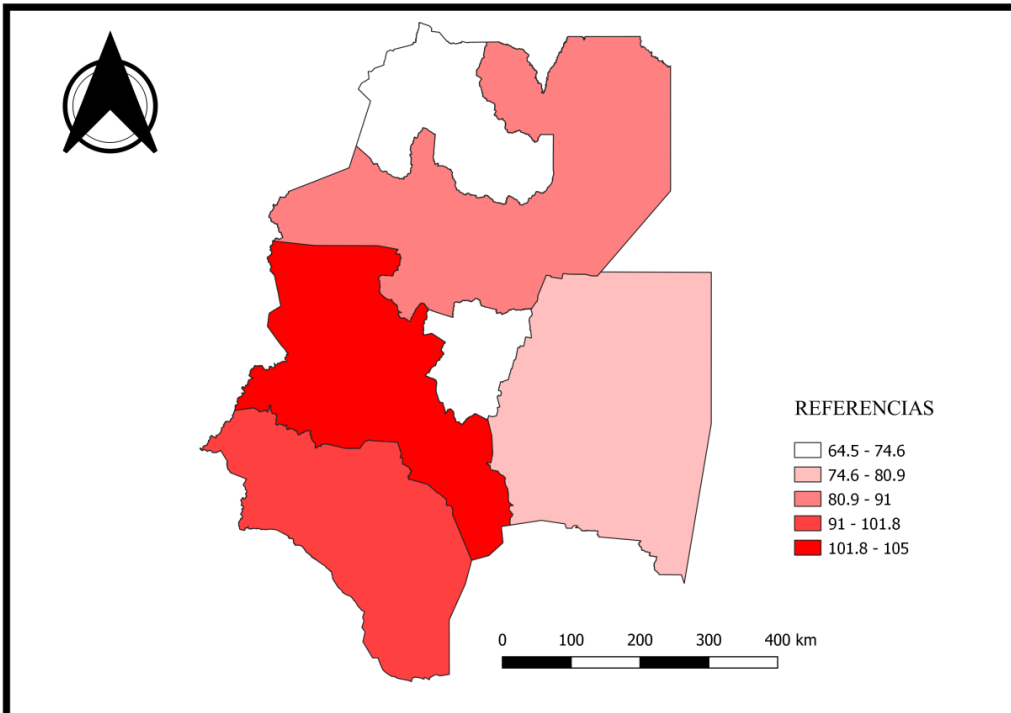
Fuente: Elaboración propia en base a datos del INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. Ministerio de Salud

Tabla 2: Variaciones porcentuales de las tasas de fecundidad adolescente tardía por jurisdicción del noroeste argentino. Años censales de entre 1980 y 2010

JURISDICCIONES	PERIODOS		
	1980-1991	1991-2001	2001-2010
JUJUY	-35%	6%	-13%
SALTA	-20%	-18%	-1%
SANTIAGO	-16%	-14%	13%
TUCUMAN	-28%	2%	11%
CATAMARCA	4%	-10%	-26%
LA RIOJA	-1%	-33%	-9%

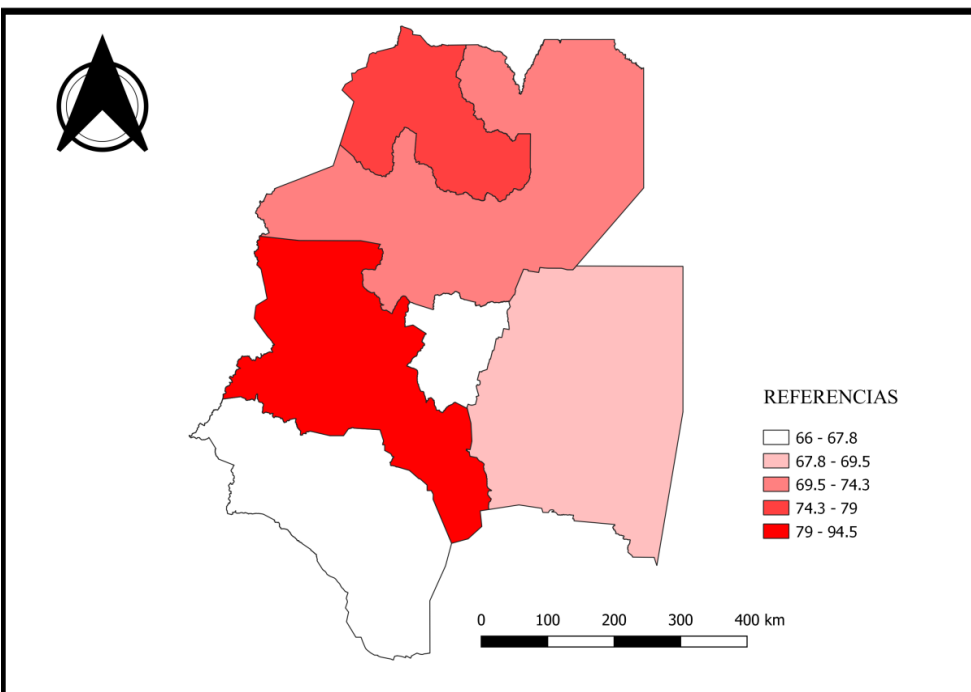
Fuente: Elaboración propia en base a datos del INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. Ministerio de Salud

Figura 1: Tasas de fecundidad adolescente tardía por jurisdicción del noroeste argentino. Años censal 1991



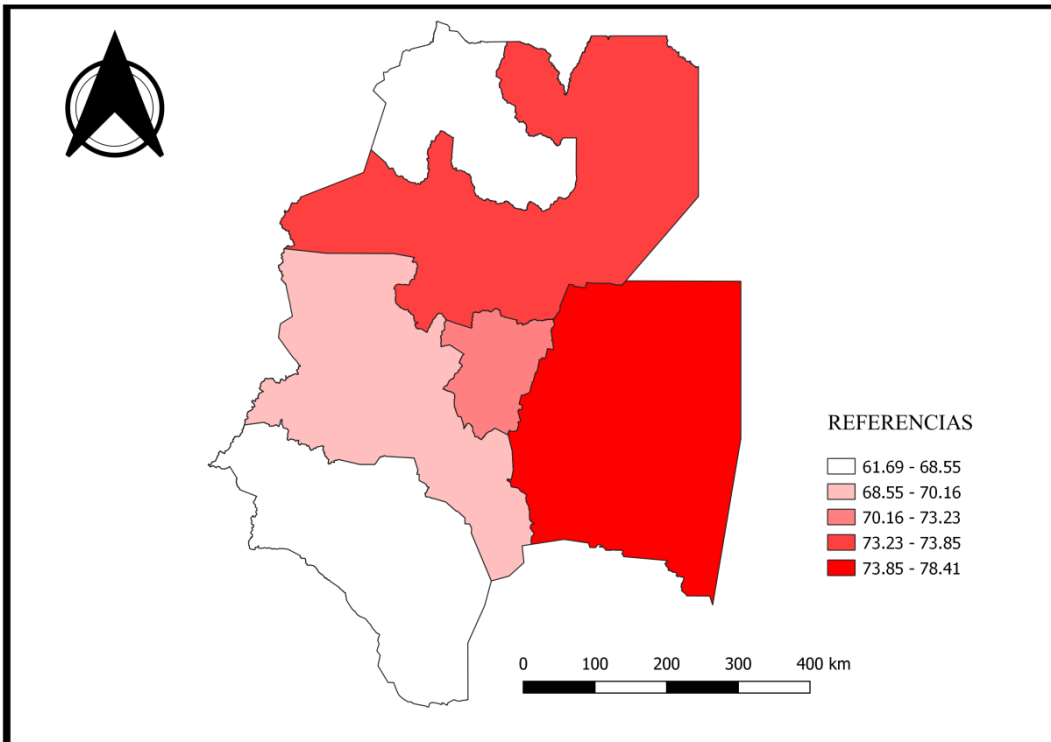
Fuente: Ministerio de Salud. Instituto Nacional de Estadística y Censos

Figura 2: Tasas de fecundidad adolescente tardía por jurisdicción del noroeste argentino. Años censal 2001



Fuente: Ministerio de Salud. Instituto Nacional de Estadística y Censos.

Figura 3 Tasas de fecundidad adolescente tardia por jurisdiccion del noroeste argentino. Años censal 2010



Fuente: Ministerio de Salud I. Elaboración propia en base a datos del INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010.

Como se puede observar en los mapas que representan a las tasas de fecundidad adolescente tardia durante 1991 los colores mas oscuros se aprecian con diferencia en las provincias de La Rioja y Catamarca. En las jurisdicciones de Salta y Santiago del Estero se observan bastante mas claros que en La Rioja y Catamarca, sin embargo en Jujuy y Tucuman la representacion de las tasa se observa en colores blancos debido a que presentan los valores mas bajos.

Durante 2001 la composicion del mapa manifiesta notables cambios, la provincia de La Rioja a cambiado su tonalidad rojo oscuro para tornarse complementame blanca. Jujuy que durante 1991 presentaba un blanco sin coloraciones cambia su tonalidad para 2001, mostrando un rojo casi completamente

oscuro. Estas modificaciones que se aprecian en la composicion de los mapas delata ascensos y descenso que modifican al paisaje en relacion a las tasas estudiadas. Por ultimo, pese a que en el mapa no se aprecian modificaciones en las jurisdicciones de Santiago del Estero, Tucuman, Salta y en especial Catamarca, sus tonalidades se veran modificadas rumbo a 2010 por aquellos valores que en el mapa no se ven pero registran grandes cambios.

Para 2010 la region del noroeste argentino a modificado totalmente su composicion respecto a 1991, presentando cambios que durante 2001 no se hicieron presentes en la tonalidad de las jurisdicciones. Durante este año censal se observa que los cambios menos notables acontecen en la provincia de

La Rioja, la cual presenta la tasa de fecundidad adolescente más baja de la región. Sin embargo, jurisdicciones como Tucumán y Santiago que presentan algunos de los niveles más bajos para 2001, en este año delatan importantes cambios en su composición, adoptando tonalidades oscuras que evidencian altas tasas de fecundidad adolescente, ya que estas no han hecho más que crecer en estos términos. Del mismo modo, casos como los de Salta delatan su incipiente descenso adoptando tonalidades cercanas al rojo. En cuanto a Jujuy y Catamarca estas muestran tonalidades cercanas al blanco, lo que evidencia importantes descensos. Catamarca se posiciona como la jurisdicción que más ha descendido en el período 2001-2010, pasando de un color rojo fuerte que se preservó en la composición del paisaje durante dos décadas a un rojo claro que está cercano al blanco.

Tasas de asistencia de mujeres de entre 15 y 19 años con hijos

Los niveles de asistencia escolar en todas las provincias del noroeste argentino exponen importantes aumentos entre 1991 y 2010, llegando a presentar estrepitosos incrementos en las tasas de asistencia de las mujeres de entre 15 y 19 años con hijos en la mayoría de las provincias del noroeste. Los cambios más grandes en los niveles de asistencia se observan en el período de 1991 a 2001, en el que provincias como Tucumán, Catamarca, La Rioja y Santiago del Estero llegan a sobrepasar el doble del valor de sus

tasas de 1991. Jujuy y Salta también muestran importantes aumentos en sus tasas de asistencia, pero sin llegar a corresponderse con el crecimiento alcanzado por el resto de las jurisdicciones, exponiendo niveles que no representan ni la mitad de los avances que lograron Tucumán, La Rioja y Catamarca, sobrepasando por poco el 50% de los incrementos logrados por Santiago del Estero.

Entre 1991 y 2001 las tres provincias con las tasas de asistencia más elevadas se encuentran en Jujuy con 32.4, Catamarca con 31.6 y La Rioja con 31.4. Los aumentos más notables se identifican en Catamarca y La Rioja con diferencia del resto de las provincias, exponiendo en el primer caso un aumento en su tasa de 18.3 mujeres de entre 15 y 19 años con hijos que asisten a una institución escolar, y en la segunda jurisdicción un incremento de 17.6 mujeres que asisten. Los crecimientos porcentuales más elevados se registran en Catamarca, Tucumán, La Rioja y Santiago del Estero, provincias que presentan variaciones de que van desde un 127% a un 138% respecto a sus valores de 1991. Las variaciones más bajas se dan en Jujuy con un crecimiento del 62% y en Salta con 54%.

Para 2010 los cambios en los niveles de asistencia nuevamente se hacen presentes, mostrando que incluso las tasas siguen creciendo aun después de los feroces incrementos acontecidos durante el período de 1991 y 2001. No obstante, el crecimiento de los niveles es bastante más moderado

llegando siquiera representar el 25% del aumento que se registró en las anteriores tasas, siendo Tucumán la única excepción a este planteo, pero sin llegar a igualar ni por cerca sus valores de 2001, teniendo una variación del 74% respecto a 2001. Después de Tucumán las tasas más elevadas se encuentran en las provincias de Santiago del Estero y Salta, llegando a incrementar alrededor de una cuarta parte de los valores que lograron en el periodo anterior, mostrando variaciones que van desde el 23 hasta el 26%. La Rioja, Catamarca y Jujuy son las jurisdicciones que menos han acrecentado sus niveles de asistencia en cuanto refiere a las mujeres adolescente de entre 15 y 19 años con hijos, presentan un crecimiento porcentual de entre el 13% y 16%. Sin embargo, las tasas más elevadas se encuentran en aquellas jurisdicciones que

han tenido una menor variación en los niveles de asistencia respecto a 2001. Catamarca muestra una tasa de 36.8, Jujuy de 36.5 y La Rioja de 36.1, valores que superan sobre todo a la asistencia presentada por Santiago del Estero para 2010.

Tabla 3: Tasas de mujeres de entre 15 y 19 años con hijos que asisten a una institución escolar por jurisdicción del noroeste argentino. Años censales de entre 1960 y 2010.

JURISDICCIONES	AÑOS		
	1991	2001	2010
JUJUY	20.01	32.4	36.5
SALTA	16.4	25.4	31.3
SANTIAGO	8.3	17.06	21.5
TUCUMAN	6.9	16.2	28.2
CATAMARCA	13.3	31.6	36.8
LA RIOJA	13.8	31.4	36.1

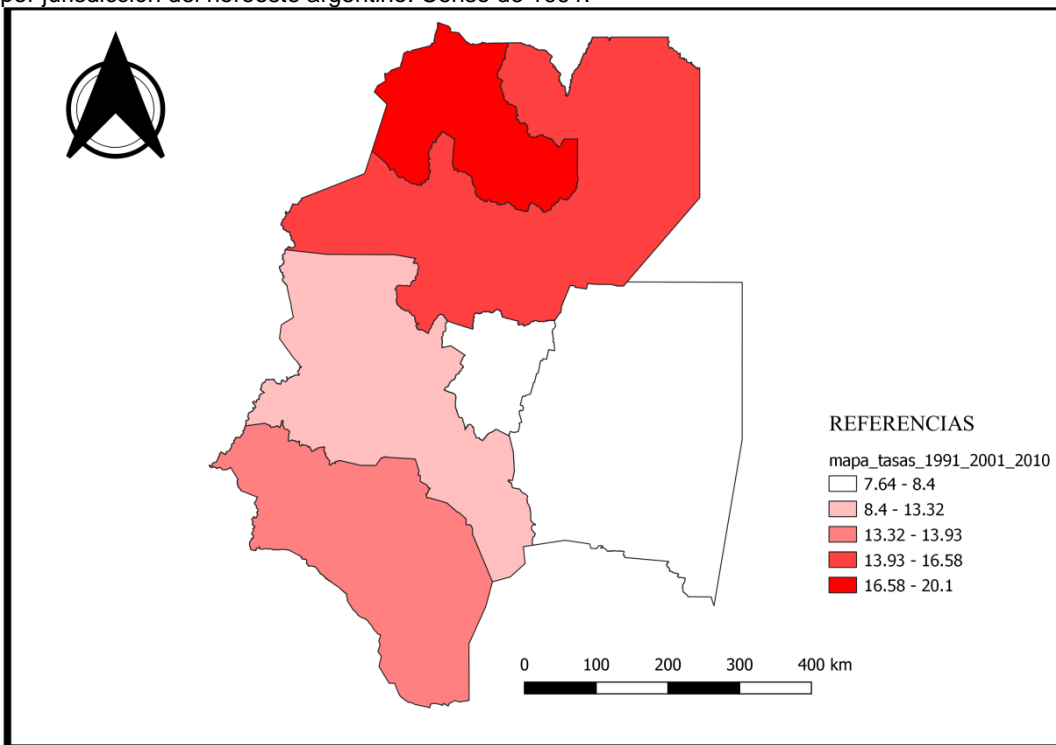
Fuente: Elaboración propia en base a datos del INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010, procesado con Redatam+SP

Tabla 4: Variaciones porcentuales de las Tasas de mujeres de entre 15 y 19 años con hijos que asisten a una institución escolar por jurisdicción

del noroeste argentino. Años censales de entre 1991 y 2010		
JURISDICCIONES	PERIODOS	
	1991-2001	2001-2010
JUJUY	62%	13%
SALTA	54%	13%
SANTIAGO	105%	26%
TUCUMAN	132%	74%
CATAMARCA	138%	16%
LA RIOJA	127%	15%

Fuente: Elaboración propia en base a datos del INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010

Figura 4: Tasa de mujeres de entre 15 y 19 años con hijos que asisten a una institución escolar por jurisdicción del noroeste argentino. Censo de 1991.



Fuente: Elaboración propia en base a datos del INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010

Figura 5: Tasa de mujeres de entre 15 y 19 años con hijos que asisten a una institución escolar por jurisdicción del noroeste argentino. Censo de 2001

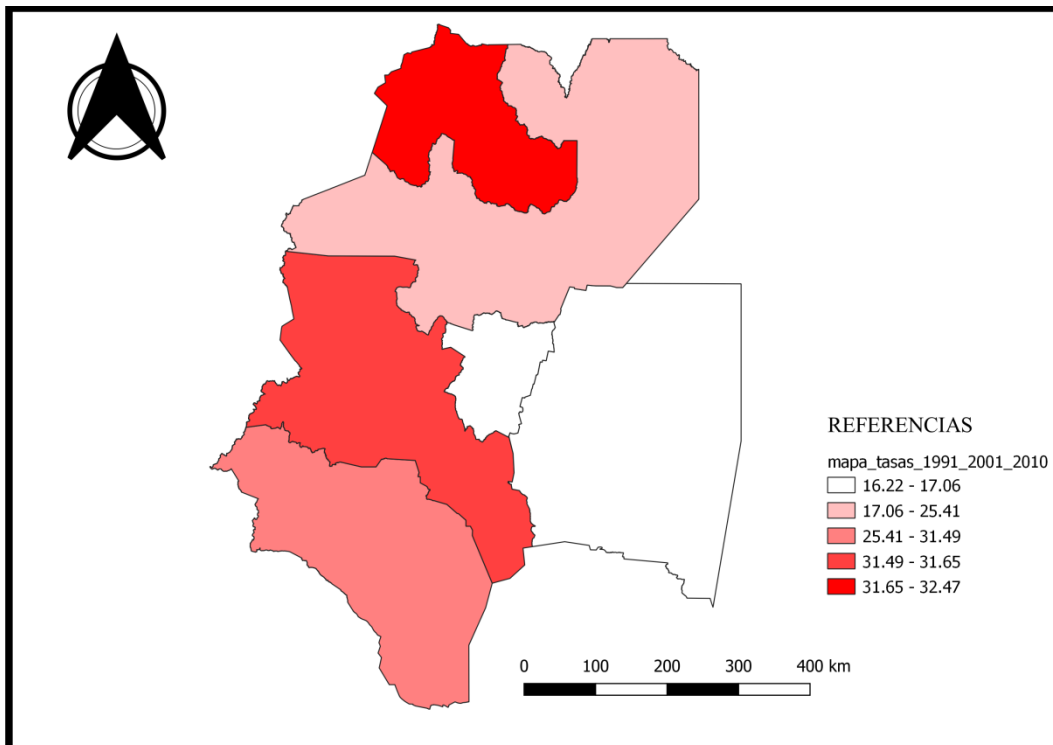
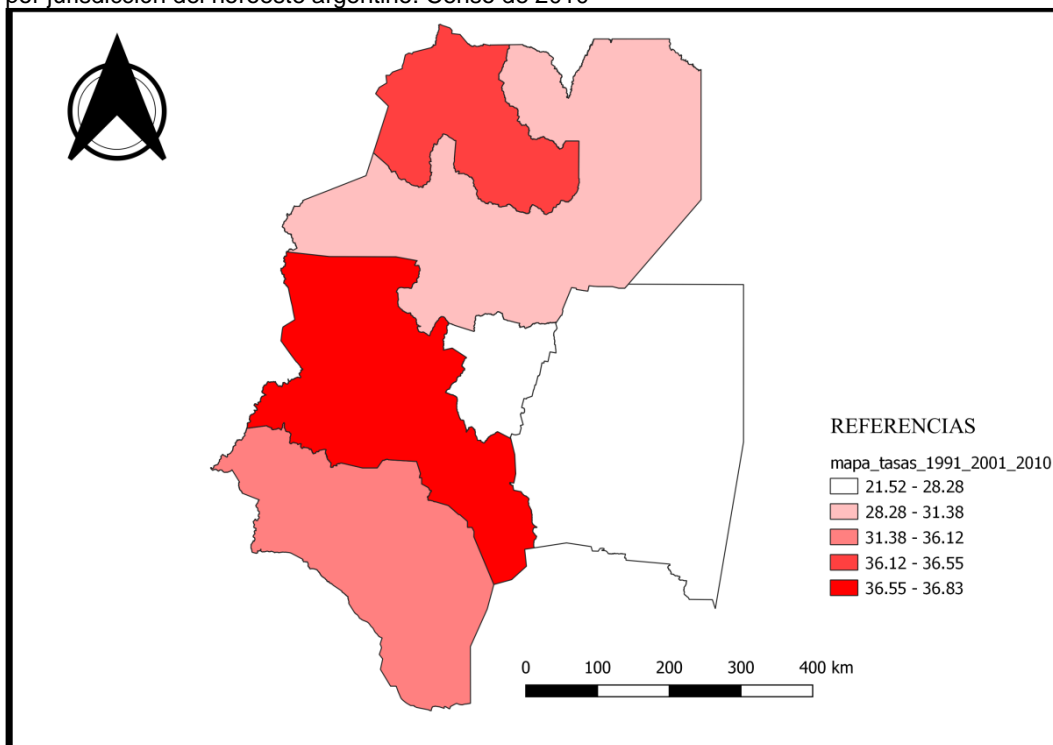


Figura 6: Tasa de mujeres de entre 15 y 19 años con hijos que asisten a una institución escolar por jurisdicción del noroeste argentino. Censo de 2010



Fuente: Elaboración propia en base a datos del INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010

Durante 1991 se puede apreciar que las tonalidades más oscuras se concentran en Jujuy y Salta, refiriendo ahí se encuentran los valores más altos de asistencia referidos de aquellas mujeres de entre 15 y 19 años con hijos que asisten a una institución escolar. Posteriormente se observa que Catamarca y La Rioja están cubiertos con una tonalidad menos oscura que estas dos primeras jurisdicciones, sin embargo, las únicas dos que no presentan color en su composición son Tucumán y Santiago del Estero delatando sus bajas tasas de asistencia.

En 2001 la composición de las tasas evidencia cierto cambio en la tonalidad de las jurisdicciones, siendo Catamarca la presenta el color segundo color más oscuro producto del estrepitoso aumento que experimento en su tasa, al igual que La Rioja, la cual, pese a no presentar tonos más oscuros en su espacio, de igual modo presentar grandes incrementos en su tasa, lo que le permite mantener su tonalidad sin llegar a presentar una modificación. Jujuy es la jurisdicción con la tonalidad más oscura, sin embargo, presenta una escasa variación porcentual, lo cual se ve reflejado en la pérdida de su tonalidad, al igual que Salta. Tucumán y Santiago del Estero pese a haber presentado estrepitosos aumentos en sus tasas continúan sin ser de las más altas en plano geográfico, mostrando una estructura que se refleja en tonos blancos.

Para 2010 la composición presenta nuevas modificación, mostrando a Catamarca como la jurisdicción el color más oscuro, reflejando

a la tasa más alta de asistencia de todo el noroeste. Por consiguiente, se encuentra Jujuy el cual ha presentado aumentos considerables en su tasa, aspecto que se refleja en la segunda tonalidad más oscura. La Rioja manteniéndose en toda su historia con un tono rojo neutro que no está cercano al blanco pero tampoco al oscuro, presenta la tercera tasa más elevada del noroeste, solo siendo superada por las dos anteriores jurisdicciones por centésimas, y exponiendo un concentrados rasgos de homogeneidad en parte del noroeste. Por ultimo Salta, Tucumán y Santiago del Estero muestran tonos blancos o cercanos a este, mostrando las tasas de asistencia más bajadas de la región, siendo totalmente heterogéneas a las tres primeras jurisdicciones en términos de tasa.

Por último, como se observa durante el periodo de 2001 y 2010, las tasas del noroeste cada vez comienzan a volverse más homogéneas, presentando valores que para 2010 ya en su mayoría superan a las 30 mujeres de cada 100 que tienen entre 15 y 19 años, tienen al menos un hijo y asisten a una institución escolar. La única provincia que se encuentra lejos de este esquema es Santiago del Estero, la cual por poco supera la barrera de las 20 de cada 100 mujeres.

Correlación entre tasas de fecundidad adolescente tardía y asistencia de mujeres entre 15 y 19 años que tienen hijos

Desde 1991 hasta 2010 tanto las tasas de fecundidad adolescente tardía como las de

asistencia de aquellas mujeres de entre 15 y 19 años con hijos han fluctuado en dirección opuestas, presentando un marcado descenso en el caso del primer grupo de tasas y un estrepitoso ascenso en el segundo grupo. Ambos casos presentan sus mayores decrementos e incrementos durante el periodo de 1991 y 2001, modificando significativamente la estructura de la población del noroeste argentino. Este último aspecto se observa en las fluctuaciones que exponen las jurisdicciones en los mapas que se presentan.

En los mapas de 1991 se entrevé un escaso grado de correlación entre las tasas que se pretende analizar, ya que la mayoría de las jurisdicciones con bajas tasas de fecundidad adolescente tardía no necesariamente presentan los niveles más altos de asistencia en el noroeste. Los casos que más representativos respecto a una correlación negativa son los de las jurisdicciones de Jujuy y Salta, estas al presentar en la región los niveles más bajos de fecundidad adolescente expresados en los mapas con tono rojo claro son los que muestran los niveles altos de asistencia escolar representados con rojo oscuro. Sin embargo, como se mencionó esto no es una constante en otras jurisdicciones, siendo Catamarca y La Rioja portadores de niveles de asistencia más elevados que Santiago del Estero y Tucumán, pero aun así presentando tasas de fecundidad adolescente tardía más altas.

Como se mencionó anteriormente durante 2001 acontecieron una serie de estrepitosos

cambios en la composición de las tasas estudiadas, aspecto que se aprecia con mayor impacto en las variaciones porcentuales de los indicadores. Sin embargo y pese a que algunas jurisdicciones presentasen variaciones importantes en su composición, estos valores no se ven reflejados al momento de comparar sus tasas con las del resto de la región, ya que algunas provincias aun que presentasen aumentos incipientes de igual modo se posicionan por delante de aquellas que si mostrasen cambios significativos. Casos como los se plantean se observan en las estructuras de Catamarca, Tucumán y Santiago del Estero, siendo estos dos primeros casos contrapuestos, Catamarca mostrando altos niveles de asistencia I mismo que presenta altos niveles de fecundidad adolescente, del mismo modo Tucumán expone bajos niveles de asistencia pero también bajas tasas de fecundidad. Las tasas más representativas respecto a la correlación negativa entre las variables las presentan La Rioja y Tucumán, mostrando tasas que se contraponen entre ellas.

En los mapas de 2010 la mayoría de las jurisdicciones ahora si concilian un vínculo de correlación entre sus tasa, ya que las jurisdicciones que durante 2001 estaban traicionando hacia otros grados de estructura en 2010 llegan a consolidar esos cambios. Casos como los de Catamarca, Tucumán y Santiago del Estero que no evidenciaban una correlación negativa entre sus tasas durante años anteriores, para 2010 exponen claros

grados de correlación entre las mismas. Catamarca mostrando altos niveles asistencia en tonos casi oscuros y tasas de fecundidad adolescente en color claro, Tucumán y Santiago exponiendo bajos niveles de asistencia expresados en tonos claros y presentando muchas mujeres con hijos en tonos oscuros. Respecto al caso de La Rioja, Jujuy y Salta muestran vínculos de correlación entre sus tasas que se representan en tonos claros y oscuros.

Discusión

En el presente estudio se muestra que uno de los factores que pudo haber influido en los decrementos de las tasas de fecundidad adolescente tardías fueron los incrementos en las tasas asistencia escolar de aquellas mujeres de entre 15 y 19 años con hijos, ya que se observa que a la vez que descendió la tasa de fecundidad aumentaron los niveles de asistencia de la población en el Noroeste argentino. La vinculación correlacional entre las tasas que se proponen no habría alcanzado una representatividad correlacional “fuerte” hasta antes de 2010, sin embargo con el tiempo esta se fue intensificando todavía más. Con ello la estructura de las provincias del noroeste argentino durante 1991 se muestra heterogénea, sin una vinculación negativa entre las tasas que respalden el decrecimiento de las tasas de fecundidad adolescente tardía. Para 2001 comienzan a acontecer variaciones porcentuales que delatan una transición en los niveles de

asistencia y fecundidad, pero sin llegar a exponerse totalmente en la representación de los mapas ni tampoco permitiendo que la región se volviese homogénea en relación a sus tasas. Para 2010 en cambio la región ya muestra una vinculación negativa entre sus tasas que se corresponde con la premisa de que las poblaciones que tiene más sujetos asistiendo al sistema escolar presentan menores niveles de fecundidad. Del mismo la región se vuelve más homogénea, mostrando tasas similares unas entre otras, exceptuando a casos como Santiago del Estero que presenta altos niveles fecundidad y bajos de asistencia.

Los cambios más impactantes en las tasas se registran durante 1991 y 2001, llegando a sobrepasar el doble de los valores que se presentaron a inicios de la novena década. Se especula que estos grandes cambios pudieron haberse llevado a cabo producto de la Ley Federal de Educación N° 24.195 sancionada en 1993 y aplicada en la mayoría de las provincias durante 1996. A partir de la aplicación de este corpus legal en el sistema educativo de las jurisdicciones se reemplazó la educación obligatoria de 7 años por una de 9 años segmentada en 3 periodos EGB. (Velazques, 2015) Propone que esta medida legal pudo haber sido la causante de generar un quiebre en los niveles de matriculación, promoviendo la disminución de los niveles de deserción en las escuelas e influyendo de modo indirecto en los niveles de fecundidad adolescente. Desde la visión de este estudio se sugiere que el aumento de los niveles de

matriculación influenció el aumento de las tasas de asistencia, ya que al haber más mujeres matriculadas hay más posibilidades de que continúen asistiendo a las instituciones educativas aun si tienen hijos. Durante 2001 y 2010 todavía se registran cambios en las tasas de asistencia, sin embargo estos son menos pronunciados que los acontecidos durante el periodo anterior en algunas de las provincias del noroeste. Las jurisdicciones que presentan los niveles más altos son Salta, Santiago del Estero y Tucumán con diferencia. Se presume que uno de los detonantes que permitió que las tasas siguiese aumentando (pese a que sus valores sean bastante menos elevados que en el periodo de 1991 y 2001) fue la sanción en 2007 de Ley de educación N° 26.2006, modificando nuevamente al sistema educativo Argentino y constituyendo un periodo de obligatoriedad educativa de 12 años.

Referencias

- Binstoke, G., & Pantelides, E. (2005). La Fecundidad Adolescente Hoy: Diagnóstico Sociodemográfico. *Centro de Estudios de Estado y Sociedad*, pags. 78-112.
- INDEC. (2010). *Instituto Nacional de Estadística y Censos*. Obtenido de <https://www.indec.gob.ar/indec/web/Nivel4-Tema-2-41-158>
- Ministerio de salud. (1992). *Estadísticas vitales- información basico año 1991*. Dirección de estadística e información de salud.
- Ministerio de salud. (2002). *Estadísticas vitales - Información básica año 2001*. Dirección de estadística e información de salud.
- Ministerio de salud. (2011). *Estadísticas vitales- información básica año 2010*. Dirección de estadística e información de salud.
- Pantelides, E. (1992). Mas de un siglo de fecundidad en argentina: Su evolucion de 1869. *CENEP*.
- Velazques, C. (2015). El Impacto de la Ley Federal de Educación Argentina sobre la fecundidad adolescente. *Centro de Estudios Distributivos, Laborales y Sociales*, 31 páginas.

Víctor Francisco Loyola es Profesor Universitario en Historia para el nivel Secundario y Superior egresado en la UNLaR. En la actualidad está realizando una formación en estudios demográficos históricos.

Correo electrónico:
victorfranciscoloyola33@gmail.com