

Editorial

En este número, y como ya es habitual en *Ágora UNLaR*, presentamos investigaciones que estudian y aportan nuevos conocimientos acerca de nuestra particular realidad. En esta oportunidad ofrecemos a nuestros lectores artículos referidos a historia, educación, economía y sociología. Comenzamos por la historia local y latinoamericana reflejada en dos artículos. En el primero, esa historia está atravesada por los caudillos y en el contexto de los estudios acerca del peronismo que nos acerca Víctor Vega Carrizo en su “La memoria histórica: homenaje al *Chacho* en el contexto del primer peronismo provincial de 1946”. Ahí se aborda el homenaje dedicado al caudillo riojano Ángel Vicente Peñaloza, cuya trayectoria fuera reivindicada por el revisionismo histórico riojano y argentino. Este movimiento produjo el corrimiento desde el lugar de la “barbarie”, al que los liberales argentinos de la generación del '80, habían arrojado a los caudillos que luchaban por una identidad nacional y el federalismo. En el segundo, “Memoria histórica de la Guerra de Castas”, Lucelly Sierra González pretende abarcar de manera analítica, los antecedentes históricos de la que se conoce como Guerra de Castas. Esta se ubica en la segunda mitad del S. XIX en México, fue iniciada por los mayas y contó con el apoyo de los británicos en su objetivo de ampliar su

imperio. Como consecuencia del conflicto armado, el municipio de Yaxcabá quedó destruido en gran parte, pero hoy sus vestigios y sus ruinas son un atractivo turístico. Esta relación entre la historia y la producción de servicios nos da pie para presentar los dos artículos que siguen a continuación, referidos a la relación entre la formación universitaria y el mundo del trabajo.

José Reyes-Sánchez, Mario García-Camacho, Jannet Barrientos Luján, Omar Guirette-Barbosa y Selene Castañeda-Burciaga los requerimientos en cuanto a capacitación del personal de APTIV en su “Diagnosis of training needs for an assembly company developed at the TECNM campus, Fresnillo”. El objetivo es generar un programa de capacitación específico a partir de las falencias detectadas en el diagnóstico.

A continuación, en “Evaluación del Nivel de Competencias de los Egresados: Coahuila, México”, Carmen Samano Mercado, Frida García Bermúdez, Francisco García Rincón y Jairo Misael Cerda Gámez se preocupan por la visión de los empleadores, la que ha sido siempre un punto crucial para determinar si los egresados universitarios tienen las competencias requeridas para enfrentarse a la vida laboral, por esto, se propusieron que el nivel de competencias alcanzado por los estudiantes, sea evaluado por los empleadores; y de este modo poder identificar cuando los egresados salen mejor

preparados para interactuar con el ámbito laboral.

El mundo del trabajo es una variable, aunque a veces invisibilizada en la macroeconomía, que es hacia donde nos lleva el próximo artículo. De este modo, en “El efecto de la estructura de capital en la cotización de las acciones constructoras españolas (1995 – 2015)”, Agustín Burgos Baena, Ana Irimia Dieguez, Felix Jiménez Naharro y Antonio De la Torre Gallegos analizan de manera exhaustiva el comportamiento bursátil de las empresas españolas del sector construcción que cotizan en la bolsa de valores de España. La relevancia de la temática es incuestionable dada por la crisis hipotecaria vivida en el país ibérico, dado que el negocio inmobiliario se ha convertido en un negocio transnacional.

El último artículo y la reseña se enfocan desde la postura que proclama la constitución de una subjetividad modulada por estructuras implícitas. Así, Romina Andrea Barboza, en “La investigación autoetnográfica en la universidad: una forma de resistencia a la gubernamentalidad algorítmica” se propone analizar las prácticas que la economía y la ingeniería de la atención generan a través del smartphone y repensar cómo operan en ese marco las tecnologías del yo en estudiantes de Comunicación Social de la Universidad Nacional de Cuyo.

No es casualidad que, en la problemática de la subjetividad posestructuralista referida en el artículo anterior, se mencione a Foucault, y es precisamente el pensamiento de este sociólogo paradigmático, el objeto de la

Reseña que presentamos en este número. Allí, Marcos Vidable, nos guía por los los capítulos de *Introducción a Foucault. Guía para orientarse y entender una obra en movimiento* de Edgardo Castro. Este autor puede considerarse un estudioso clásico del pensador francés y un referente en Argentina de esta temática.

Elena Camisassa

La Rioja, noviembre de 2023