

# IMPACTO SOCIAL Y ECONOMICO DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LA UNLAR

## **Liliana Ortiz Fonzalida**

Contadora -Docente –  
Investigador integrante del  
Instituto de Economía Social  
[lortizfonzalida@gmail.com](mailto:lortizfonzalida@gmail.com)

## **Cintia Molina**

Contadora - Docente –  
Investigador integrante del  
Instituto de Economía Social

### Palabras Clave:

Producción- Desarrollo  
Económico – Crecimiento  
económico-  
Emprendimientos

### Key Words:

Production-Economic  
Development - Economic  
growth-Enterprise

## **Resumen**

El presente trabajo hace referencia al crecimiento y su impacto en el medio, generado por las Unidades Productivas que conforman el Parque Tecnológico de la UNLAR y como a partir de su influencia en el medio, a permitido que sea un polo de innovación, desarrollo y transferencia de conocimientos a la región

## Abstract

The present work refers to the growth and his impact in the way generated by the Productive Units that shape the Technological Park of the UNLAR and as from his influence in the way, to allowed that is a pole of innovation, development and transfer of knowledge to the region.

## Introducción

Las Universidades, desde sus orígenes han contribuido directa e indirectamente al progreso y desarrollo de toda la sociedad siendo más notable este fenómeno, en las ciudades donde se encuentran radicadas.

En sus comienzos las universidades congregaban a estudiantes y profesores alrededor de las catedrales o monasterios. La primera universidad europea apareció en Bolonia, Italia la fundación de la misma coincidió con la renovación del interés por el derecho romano sobre todo por el redescubrimiento del Código de Derecho Civil de Justiniano<sup>1</sup>. En el siglo XII un gran maestro, como Irnerio (1088-1125) podía atraer a estudiantes de toda Europa. La mayoría de ellos eran seculares, a menudo individuos de edad que desempeñaban funciones de administradores de los reyes y príncipes, y estaban deseosos de aprender más sobre derecho para aplicar sus conocimientos en sus profesiones.

Luego aparece en Francia La Universidad de Paris, cuyas actividades se realizaban alrededor de la Catedral de Notre Dame, los maestros comienzan a aceptar alumnos por una paga establecida y luego profesores y alumnos se separan y forman su propio gremio denominado UNIVERSIA .

En la Alta Edad Media a pesar que los reyes los papas y príncipes rivalizaron en la fundación de nuevas universidades, a finales de la Edad Media había ochenta universidades en Europa, la mayoría de ellas localizadas en Inglaterra, Francia, Italia y Alemania. Como se observa los países que presentan hoy mayor desarrollo económico y humano son los que albergaron a las primeras universidades.

<http://www.unam.mx/acercaunam/es/>



A3. V1. Abril de 2013  
Revista Científica de Ciencias Económicas /  
ISSN 1853-5690 / Av. Luis M. de la Fuente s/n. La Rioja,  
Argentina. / <http://oikonomos.unlar.edu.ar>

A lo largo del tiempo las Universidades han sido generadoras de conocimiento y cada Universidad se encontró con múltiples desafíos, según sea el lugar donde se encuentra radicada, las circunstancias históricas, económicas, sociales, la idiosincrasia del medio. Como así también el modelo político y económico del país y del mundo.

En cada alumno que ingresa, en cada investigador que trabaja, en cada docente que ejerce su tarea, se encuentra un compromiso inexorable con el futuro no solo individual sino de la comunidad toda. Cada egresado, sin lugar a duda ha sumado valor a su formación de una magnitud incalculable, el que se volcara a la calidad de vida de la sociedad que se vea beneficiada con sus servicios.

En nuestro país, todas las universidades se rigen por ley de Educación Superior que las tutela, otorgando bases de funcionamiento similares. En cada Universidad Nacional, se evidencian características propias alrededor de las cuales se diferencian de las restantes.

En el caso particular de la Universidad de La Rioja surge como fruto de una lucha de jóvenes riojanos agrupados en el Q.U.R<sup>2</sup> queremos Universidad Riojana estuvo dirigida por el Lic Oscar Quiroga Galíndez, rector del colegio secundario Pío XII. Constituía una loable aspiración para retener a las nuevas generaciones en su tierra natal.

La comunidad toda salió a apoyar a estos jóvenes quienes el 17 de septiembre de 1971 realizan un acto multitudinario en la plaza 25 de Mayo. Desde sus orígenes respondió al mandato que la historia deja en la exegesis de todos los líderes riojanos, el federalismo.

Esto se refleja en la creación de las primeras Sedes Universitarias, en las cuales se ofrecen una diversidad de carreras destacándose siempre la vinculación de las mismas al Desarrollo regional. En la Sede Chilecito la Carrera de Ingeniería Agronómica aporta de manera directa al impulso puesto por ese entonces en una política de gobierno de producción llevada a cabo en las "parcelas", o fracciones de tierra otorgadas a diferentes productores destinadas a la producción de vid, de hortalizas, frutales etc.

En la Sede Chical la carrera Ingeniería en Recursos Renovables para zonas Áridas, vinculada al desarrollo de una de las regiones mas

<sup>2</sup> Fuente Diario El Independiente 20/09/2011

desfavorecidas por la naturaleza en la provincia de La Rioja, los llanos riojanos.

En la Sede Villa Unión, su creación data del año 1985 y las carreras que las originaron son: Tecnicatura en Minería, Tecnicatura en Producción Vegetal, ambas vinculadas a la producción de los recursos naturales de la zona.

En la Sede Aimogasta la Ingeniería en Alimentos, enclavada en la zona de producción olivícola.

En la Sede Capital una de las primeras Carreras es la de Contador Público, altamente demandados a partir de la radicación de industrias en el Parque Industrial, que atraídas por la Ley de Promoción Industrial llegaron a La Rioja.

Esta red inicial de generación de capital humanos, pensada en el desarrollo local, se fue actualizando, incrementando su oferta académica en función de las carreras de grado y post grado que hoy demanda la sociedad.

A partir de la Nacionalización de la Universidad, ocurrida en el año 1993, trajo aparejada el mejoramiento de las posibilidades presupuestarias, y a partir de una inequívoca lectura de los responsables de la gestión, la UNLaR profundizó su compromiso con el Desarrollo local, la mejora de la calidad de vida de la población provincial, aumentando, y adecuando su oferta académica y multiplicando su presencia en el territorio provincial.

## **Crecimiento Económico y Desarrollo**

El crecimiento económico es un concepto que forma parte de otro mayor y mas general que es el de Desarrollo Económico. El crecimiento solo se refiere a las variaciones en la cantidad medida a precios de mercado, de la producción de Bienes y Servicios por una economía en un periodo de tiempo determinado. El crecimiento económico se cuantifica a través del PBI ( producto Bruto Interno) o por el PBG ( Producto Bruto geográfico) en combinación con otra de las variables económicas que es el nivel de empleo.<sup>3</sup>

<sup>3</sup> Mochon F, "Economía Principios y Aplicaciones" Ed Mc Grawl Gil 2008

Toda la literatura económica refiere a que el crecimiento del PBI no garantiza la mejora de la calidad de vida de la población, para aproximarnos a este concepto se recomienda considerar el PBI per cápita, que surge de dividir al Producto Bruto por la cantidad de población.

De todos modos estas cuantificaciones solo nos dan una aproximación muy general respecto de lo que sucede en una economía, y son insuficientes para medir la calidad de vida de la que disfruta o no su población.

El concepto de Desarrollo es un concepto amplio y mide de diversas maneras la calidad de vida. Si bien las teorías de desarrollo se han ido modificando con el paso del tiempo, tanto en las variables que las miden, como en la diversidad de aspectos cualitativos que involucran el concepto

Los informes sobre Desarrollo Humano ( IDH) elaborados por el Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo, se publican desde 1990 , sobre la premisa que la verdadera riqueza de una nación se encuentra en su gente. Consideran como indicadores de Salud, la esperanza de vida al nacer, de Educación los años promedio de Educación, Ingreso per cápita, desigualdad, género sostenibilidad, demografía índices compuesto innovación y tecnología.

Este listado refleja la valorización de calidad de vida a partir de mediciones en variables mas cualitativas que cuantitativas.

Las Universidades son en muchos casos las instituciones que enmarcadas en un contexto social y cultural impulsan la mejora de la calidad de vida de la gente.

## **Emprendimientos de la UNLaR**

En este estudio solo tomamos los aportes de la UNLaR al desarrollo Económico y Humano a partir de la generación de emprendimientos académicos productivos que impactan e impactaron en el desarrollo local, como un eslabón en la formación de sus profesionales y como un impulsor directo agregando valor a la producción tradicional e introduciendo innovaciones .

El Parque Tecnológico de la Universidad Nacional de La Rioja, tiene un importante historial en lo referente al desarrollo productivo de la región, siendo un ámbito donde se potencia la actividad industrial a partir de la adquisición de maquinaria de punta, con docentes altamente capacitados que brindan permanentemente asesoramiento a los productores de la región, permitiendo que se potencie aún más las producciones regionales.

Siendo principalmente un ámbito de capacitación de los alumnos de carreras afines a la producción como son las ingenierías de alimentos, industrial y agroindustrial

En el año 1993, la Universidad Nacional de La Rioja recibe de la Provincia a partir de un Convenio celebrado, un predio de 22 hectáreas compuesto por 56 variedades de olivos y 1560 plantas adultas más un sistema de prensado que permitía el procesamiento de aceite de oliva.

Esta adquisición permitió que docentes y alumnos de carreras afines a la producción pudieran realizar sus prácticas profesionales, pero también permitió que pequeños productores de la región principalmente de la ciudad capital pudieran encontrar una alternativa a sus producciones olivareras.

El impacto producido en la comunidad llevo a que la Universidad decidiera invertir adquiriendo en el año 1996 un equipo de procesamiento de aceite de oliva a partir de una sistema de 3 fases que permitía un mejor aprovechamiento de la materia prima requiriendo para ello menos personal y mejorando ampliamente los rendimientos industriales y calidad de los aceites que en ella se elaboraban.

Este emprendimiento hizo que año a año se acercaran mas productores olivareros que vieron la oportunidad inmejorable que les brindaba poder encontrar una alternativa a sus producciones, dado que en ese entonces la Fábrica de Aceite de Oliva Solar les brindaba el servicio a un costo ínfimo como así también la posibilidad de retribuir el servicio con una parte del aceite que ahí obtenían.

Los resultados provocados por la producción de aceite de oliva, hicieron que en el año 2003 y con el objetivo de atraer a productores de frutas se creara la Fábrica de Dulces, la cual contaba con un sistema de procesamiento, que incluía un equipo que reemplazaba los procedimientos artesanales en la producción de dulces de distintos tipos.

Los docentes y estudiantes de las carreras cuentan con un nuevo ámbito donde desarrollar sus prácticas profesionales y de capacitación a partir de procedimientos que hasta ese momento no existían en la Universidad.

Los productores de la región no estuvieron ajenos a este crecimiento y es por lo mismo que desde la Universidad se desarrollaron distintos proyectos de capacitación en el manejo de este tipo de equipos, como así también se les recibía las frutas que cosechaban y se les brindaba el servicio de elaboración de dulce, mediante un sistema de maquila, que beneficiaba al productor dado que el mismo era cobrado con parte de su producción de dulce.

Estos emprendimientos llevaron a que la Universidad sea beneficiaria de importantes premios tanto a la labor empresaria entre los que se destacan \*Mención de Honor del Premio al Tecnoempresario 2000 – BBVA Banco Francés, Mérito Agropecuario “El Gauchito” 2002/2003 – Fundación El Gauchito como a la calidad de los productos que en ellas se elaboraban entre los que se destaca Olivo de Oro 2009 a 2012 – Categoría Blend – Sede Capital – Cuyoliva, Mendoza .

Tan importante fue el crecimiento del Parque Tecnológico que en el año 2005 deja de pertenecer al ámbito de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la UNLaR y se crea el Consejo de Investigación Científica y Tecnológica (CICyT) del cual en su seno nace el Instituto Científico Tecnológico y de Extensión Agro Industrial (ICTEAI- PT), mediante Resolución Nº 026/2005 , el cual tenía por objetivo principal promover y producir actividades académicas, científicas, tecnológicas y de extensión agro industriales pero lo más innovador fue que éste ámbito también incluía dentro de sus objetivos el ánimo de fomentar actividades empresariales y permitir la transferencia de conocimientos tecnológicos.

En el año 2010, como una manera de diversificar aún más la producción del Parque se crea la Unidad de Elaboración de Cerveza Artesanal, a partir de un equipamiento piloto que permitía obtener un producto nuevo cerveza saborizada con aditivos regionales como la miel y la algarroba.

Ya en el año 2013 otra vez la Universidad dio un nuevo paso en el afán de producir conocimiento y despertar en los productores de la región la posibilidad de producir en forma automatizada, papas fritas envasadas al vacío, creando así la Unidad Didáctica Productiva de Procesamientos

Aplicativos de Tubérculos, emprendimiento que incluso contó con la presencia de autoridades provinciales aumentando así las posibilidades de crecimiento del sector.

Actualmente el Instituto Científico Tecnológico y de Extensión Agro Industrial (ICTEAI- PT) cuenta con las siguientes unidades productivas:

- Unidad de Desarrollo y Laboratorio de Aceite de Oliva
- Unidad de Práctica y Oficios Invernadero- Rusticadero
- Unidad de Desarrollo y Laboratorio de Aceites Esenciales
- Unidad de Adiestramiento e idoneidad Apícola
- Unidad de Desarrollo y Laboratorio de Dulces
- Unidad de Elaboración de Cerveza Artesanal
- Unidad Didáctico Productiva de Procesamientos Aplicativos de

Tubérculos

El reto propuesto por la Universidad de La Rioja de crear un polo innovador y de desarrollo agrícola, ha tenido su reflejo en cada una de las actividades que en ella se han realizado, teniendo cada actividad productiva su espacio en el sector, mas teniendo en cuenta que existen unidades como la de Desarrollo y Laboratorio de Aceites Esenciales que ha venido realizando aportes ya no en el ámbito meramente de alimentos sino en lo que tiene que ver con la cosmética como la producción de Jabones, proyecto que nació como una manera de contribuir al mejoramiento del medioambiente dado que se utilizaron para su elaboración los residuos provenientes del aceite de oliva.

A esta diversidad de Unidades didáctico productivas las referenciamos con su localización geográfica, se verifica la verdadera inclusión educativa en todo el territorio provincial.

Mapa Ilustrativo de la distribución en el Mapa de la Provincia de La Rioja de las Sedes Universitarias, Delegaciones y extensiones Académicas de la UNLaR

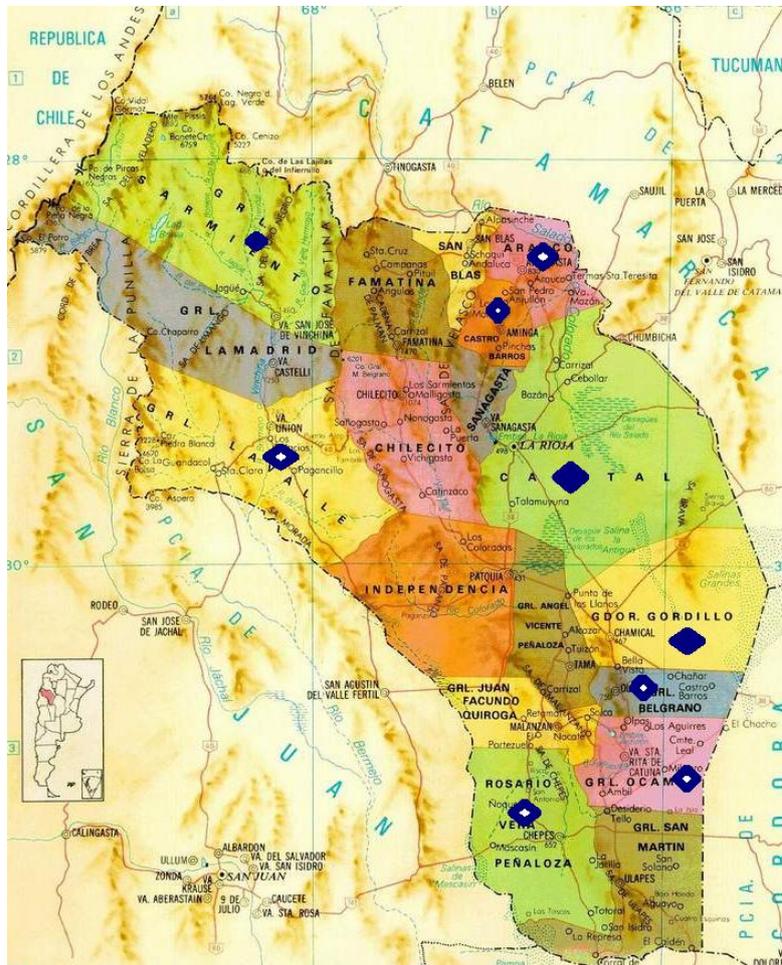


Ilustración 1 Mapa Ilustrativo de la presencia de la UNLaR en la provincia de La Rioja<sup>4</sup>

## Conclusión

Ponderar el rol de una Universidad en el devenir del crecimiento y desarrollo importante es para una sociedad. Contar con ámbitos donde se desarrolle la investigación y el conocimiento científico, base imperiosa en toda institución Académica.

La generación de conocimiento aplicado y transferido en forma directa a los alumnos que forman parte de cada una de las carreras brindadas por éstos ámbitos, la innovación y el desarrollo son pilares fundamentales que permite a las comunidades donde se insertan las mismas.

<sup>4</sup> Elaboración Propia

Una conexión fuerte entre lo científico y lo empírico, en donde no solo se ve beneficiada la Universidad por los profesionales que forma, sino la comunidad toda por cada uno de los logros que de la mano van construyendo día a día.

La distribución de las sedes universitarias, extensiones académicas, logradas por la UNLaR a los largo y amplio del territorio provincial permiten evidenciar la igualdad de oportunidades y la inclusión educativa puesta en acción. Los emprendimientos vinculados, demuestran el compromiso con el futuro basado en la formación de sus alumnos y el desarrollo local de cada una de las regiones potenciando los recursos y las riquezas locales.

***Cita de este artículo:***

ORTIZ FONZALIDA, L. y MOLINA, C. (2013) Impacto social y económico de las unidades productivas de la UNLAR". *Revista OIKONOMOS [en línea] 21 de Abril de 2013, Año 3, Vol. 1.* pp.11-20. Recuperado (Fecha de acceso), de <http://oikonomos.unlar.edu.ar>

