

La relevancia de las Jornadas de Posgrado de la UNLaR como espacios de reflexión sobre las prácticas académicas, administrativas y de gestión del posgrado



Mg. María Belén Toledo
Subsecretaria de Posgrado
Universidad Nacional de La Rioja
 spg@unlar.edu.ar
 btoledo@unlar.edu.ar

Desde el año 2022, la Universidad Nacional de La Rioja tiene a su cargo la realización de las Jornadas de Posgrado, espacio académico que reúne a especialistas del nivel de posgrado para debatir y reflexionar sobre las problemáticas y desafíos que asisten a la gestión de carreras y actividades formativas del nivel. En el presente año, estas jornadas académicas tuvieron como propósito constituirse en un espacio de referencia que visibilice las prácticas académicas, administrativas y de gestión del posgrado en la UNLaR, permitiendo generar proyecciones para el próximo año académico 2024.

Las I Jornadas de Posgrado de la UNLaR, denominadas “Desafíos de los Estudios de Posgrado en La Rioja y la Región”, tuvieron lugar durante los días 20 y 21 de octubre del año 2022. Fueron organizadas por el equipo de la Secretaría y Subsecretaría de Posgrado y la Comisión Organizadora conformada por referentes de las distintas Unidades Académicas mediante Disposición SPG N° 004/2022. Estas jornadas se estructuraron en base a cuatro temáticas definidas luego del análisis de la Resolución 1667/2022 del CIN, sobre los lineamientos de políticas universitarias a futuro, a saber:

1. Las trayectorias educativas en el nivel de posgrado: experiencias y desafíos en el acompañamiento hacia la posgraduación
2. Calidad y acreditación de los posgrados en la UNLaR y la región
3. El sentido de la investigación y el desarrollo tecnológico en los estudios de posgrado en la UNLaR y la Región
4. La hibridación en el posgrado: tendencias, desafíos y escenarios emergentes

La conferencia de apertura del evento estuvo a cargo del Mg. Gustavo Kofman, Secretario de Posgrado y Graduados y la Mg. María Belén Toledo, Subsecretaria de Posgrado y les sucedieron, a lo largo de dos días, diferentes mesas conformadas por referentes del posgrado de la Universidad Nacional de La Rioja, Universidad Tecnológica Nacional Facultad Regional La Rioja, Universidad Nacional de Chilecito, Universidad Nacional de Catamarca y Universidad Nacional de San Luis. A lo largo del evento, se compartieron experiencias de gestión de las distintas Unidades Académicas y universidades, que permitieron generar profundos debates sobre las necesidades del posgrado en la región, lo que posibilitó construir los principales puntos de la planificación de trabajo de Posgrado en la UNLaR para el siguiente año académico.

Ahora bien, luego de la experiencia de las I Jornadas, se evaluó como conveniente centrar la propuesta de este año en los actores que desempeñan diariamente su tarea en el posgrado en la UNLaR, a fin de propiciar un espacio de encuentro entre ellos para reflexionar sobre sus prácticas y desafíos. De esta manera, se generó un espacio académico denominado “Los estudios de posgrado en la UNLaR: actores y reflexiones desde la praxis”, que tuvo lugar durante los días 22 y 23 de noviembre. En esa oportunidad, la organización estuvo a cargo del equipo de la Subsecretaría de Posgrado en conjunto con la Comisión Organizadora conformada mediante Disposición SPG N° 05/2023, y se constituyó en un espacio de construcción colaborativa al interior de la UNLaR, entre los actores que concretan el desarrollo de los posgrados, las Unidades Académicas de las que dependen y las áreas rectorales que las apoyan y concretan. Esta instancia se organizó en torno a mesas de debate que reunieron a los siguientes actores en torno a líneas temáticas:

1. Subsecretaría de Posgrado y Directores - Regentes de Escuelas de Posgrado Departamentales: el posgrado en la UNLaR, reflexiones desde una praxis compleja.
2. Directores de carreras de posgrado: posibilidades y desafíos de la dirección de carreras de posgrado en la postpandemia.
3. Estudiantes de posgrado: ser estudiantes de posgrado de la UNLaR, posibilidades y retos.
4. Ser docentes de posgrado: retos del rol docente en el nivel de posgrado
5. Nodocentes en el posgrado: aportes de los trabajadores nodocentes en el desarrollo del posgrado.

En el marco de estas II Jornadas, además, se concretó el II Foro de Tesis de Posgrado de la UNLaR, donde se convocó a los posgraduados que defendieron sus tesis/trabajos finales de carreras de posgrado en el último año, a compartir sus experiencias y las conclusiones de sus trabajos de investigación. Asimismo, la novedad de este año fue la realización de talleres de interés para el posgrado, donde áreas rectorales como la Secretaría de Asuntos Académicos, la Editorial de la Universidad Nacional de La Rioja y la Subsecretaría de Relaciones Internacionales compartieron algunas pautas de trabajo en torno a la virtualidad y el posgrado, publicaciones para el nivel de posgrado e internacionalización del posgrado.

Como una de las conclusiones de las II Jornadas, se destaca la relevancia de estos encuentros académicos que permiten sostener que el posgrado debe ser necesariamente entendido como un proyecto colectivo, en tanto todos sus actores generan prácticas que tiene como finalidad acompañar y sostener las trayectorias académicas de los estudiantes para llegar a su posgraduación.

En consonancia con ello, desde la actual gestión, sostenemos que el desarrollo y crecimiento del posgrado en la UNLaR exige habilitar espacios regulares para poner en diálogo a los protagonistas de las carreras y actividades formativas, a fin de reflexionar sobre la praxis del posgrado y sus posibilidades y desafíos, los cuales deben ser considerados para delinear políticas institucionales a futuro. Se sostiene, siguiendo los planteos de Angulo Marcial (2009) que la importancia de las reuniones académicas radica en la posibilidad de volver un “conocimiento tácito en explícito” (p.2) al poder socializar y poner en valor las experiencias y prácticas académicas, administrativas y de gestión que a diario realizan en las Unidades Académicas y las áreas rectorales para poner en marcha los posgrados, posibilitando que a través de su comunicación se enriquezca el trabajo de otros y aportando a la mejora permanente del quehacer.

En ese sentido, y bajo esta premisa general, es pertinente sostener e impulsar estas jornadas académicas como espacio de encuentro y reflexión de quienes día a día trabajan por y para el nivel de posgrado en la UNLaR.

Referencias

Angulo Marcial, N. (2009) La importancia de los congresos y reuniones académicas como fuente de información para la innovación y la generación del conocimiento. Disponible en <https://www.repo-ciie.dfie.ipn.mx/pdf/707.pdf>